

“MATHEMATICS AND LIBERAL EDUCATION” Whitehead, ensayo de 1912  
(Publicado en Essays in Sciences and Philosophy)

Las matemáticas elementales.... deben ser depuradas de todo elemento que solo pueda justificarse de cara a estudios posteriores. No puede haber nada más destructivo para una verdadera educación que el gastar horas en la adquisición de ideas y métodos que no llevan a ningún sitio.... La sola idea de aprender tiene un sentido muy extendido de aburrimiento se le atribuye a que a los estudiantes se les enseña muchas cosas simplemente en el aire, cosas que no tienen ninguna coherencia con los pensamientos que surgen naturalmente en cualquier persona que viva en este mundo moderno, independientemente de que sea o no un intelectual. Todo el aparato de enseñanza les parece un sinsentido....

Ahora bien, lo que queremos es que nuestros alumnos desarrollen la capacidad de aplicar las ideas...

¿Cuál es en pocas palabras el resultado final de nuestra reflexión? Que los elementos de matemáticas deberían tratarse como el estudio de un conjunto de ideas fundamentales, cuya importancia pueda apreciar el estudiante inmediatamente: que los enunciados y métodos que no puedan pasar esta prueba, independientemente de su importancia para estudios más avanzados, deberían suprimirse inexorablemente... Este resumen puede reducirse a su vez en un principio esencial: simplificar los detalles y resaltar los principios y las aplicaciones importantes.