

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA EL AREA DE MATEMÁTICAS EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Primer ciclo

1. Leer, escribir y ordenar números naturales de hasta tres cifras, indicando el valor posicional de sus cifras.
2. Conocer y utilizar las parejas de números cuya suma sea un número menor o igual a diez.
3. Calcular sumas y restas, comprobando el resultado obtenido con estimación lógica.
4. Secuenciar números menores que cien, siguiendo distintos criterios de orden: "(+1; +10; a partir de cualquier número)"; "(+5; a partir de números múltiplos de cinco)"
5. Distinguir situaciones multiplicativas, de situaciones sumativas, mediante la utilización del término: "Veces".
6. Conocer los productos de los factores que forman las tablas de multiplicar.
7. Memorizar los productos de los factores que forman las tablas de multiplicar de los números: 1, 2, 5 y 10.
8. Calcular mentalmente el doble de un número de dos cifras significativas menores que cinco y la mitad de un número de dos cifras pares, distintas de cero. Además, realizar mentalmente cálculos de sumas y restas que no impliquen cambio de unidad en el Sistema de Numeración Decimal.
9. Resolver problemas de la vida cotidiana, de forma razonada, mediante la adición o la sustracción.
10. Inventar, reconstruir y Formular oralmente, un enunciado de la vida real y una pregunta que se corresponda con una suma o resta de dos números cualesquiera menores o iguales a diez.
11. Identificar los distintos tipos de monedas y billetes de curso legal.
12. Distinguir intuitivamente magnitudes y algunas de las unidades de medida convencionales que se corresponden con una magnitud: longitud (metro, centímetro); capacidad (litro); masa (kilogramo); tiempo (año, día, hora, minuto).
13. Expresar correctamente la localización de un objeto en el espacio.
14. Identificar figuras planas, en imágenes ofrecidas en distintos soportes, materiales y objetos de su entorno reconociendo sus elementos básicos, así como su dominio interior, exterior y frontera: triángulo, círculo, rectángulo, cuadrado, circunferencia.
15. Identificar cuerpos geométricos sencillos.
16. Utilizar estrategias personales de recogida de datos sencillos proporcionados desde distintos medios y representarlos gráficamente.
17. Obtener información y comunicar oralmente la información obtenida, a partir de gráficos sencillos.

Segundo ciclo

1. Leer, escribir y ordenar números naturales de hasta seis cifras, indicando el valor posicional de sus cifras.
2. Calcular sumas, restas y multiplicaciones, y dividir un número de hasta seis cifras por otro número de una cifra, comprobando el resultado obtenido con estimación lógica y aproximación matemática.
3. Secuenciar números menores o iguales que mil, siguiendo distintos criterios de orden: “(+1; -1; +2; -2; +10; -10; +100; -100; a partir de cualquier número); “(+5; -5; a partir de números múltiplos de cinco)” “(+25; +50; a partir de números múltiplos de 25 y 50, respectivamente)
4. Realizar mentalmente cálculos sencillos sobre las cuatro operaciones.
5. Resolver problemas de la vida cotidiana, mediante una o dos operaciones aritméticas y comprobar, de forma razonada, los resultados obtenidos.
6. Inventar, reconstruir y Formular de forma lógica, un enunciado de la vida real y una pregunta que se correspondan con una suma, una resta, una multiplicación o una división sencillas.
7. Utilizar la calculadora para la estimación, aproximación y comprobación de resultados numéricos en las operaciones matemáticas con números naturales.
8. Leer, escribir y representar fracciones cuyo denominador sea un número menor que diez, así como ordenar fracciones de igual denominador.
9. Reconocer si se puede o no adquirir un artículo cualquiera, comparando el precio que marca con una cantidad de monedas de curso legal, leyendo, escribiendo y ordenando los números que marcan distintos precios, con notación decimal hasta las centésimas, si es necesario.
10. Elegir adecuadamente la unidad de medida, según la cantidad de magnitud que se mida, en situaciones de la vida real, estableciendo equivalencias con números positivos entre la unidad elegida y otras unidades de esa magnitud: longitud (kilómetro, metro, decímetro, centímetro); capacidad (litro, decilitro, centilitro); masa, (kilogramo y gramo); tiempo (año, mes, día, hora, minuto, segundo).
11. Situar y expresar correctamente la localización de un elemento en un croquis o plano sencillo.
12. Distinguir en el plano: recta, semirrecta y segmento. Horizontalidad y verticalidad.
13. Nombrar y comparar ángulos.
14. Identificar figuras planas y cuerpos geométricos, nombrando y reconociendo sus elementos básicos (lados, vértices, caras, aristas, ángulos, diagonales y ejes de simetría).
15. Clasificar figuras planas, y utilizar la cuadrícula para expresar la medida de la superficie de cuadrados, rectángulos y triángulos rectángulos.
16. Construir tablas sencillas de recogida de datos, proporcionados desde distintos medios (prensa, libros, informáticos), reconociendo y expresando la frecuencia absoluta de esos datos.

17. Obtener y comunicar información, de forma clara y ordenada, a partir del estudio y la representación de pictogramas y diagramas de barras sencillos, mediante diversos medios y el uso del ordenador.

Tercer ciclo

1. Leer, escribir y ordenar números naturales, indicando el valor posicional de sus cifras, y calcular sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, comprobando el resultado obtenido mediante la aplicación de propiedades numéricas y relaciones fundamentales de las operaciones aritméticas.
2. Completar, según corresponda, expresiones numéricas dadas, de la forma: $(a + c = b; a - c = b; c - a = b; a \times c = b; a : c = b; c : a = b)$; donde a y b son números naturales cualesquiera menores o iguales que mil.
3. Leer y escribir números naturales, de hasta cuatro cifras, con números romanos.
4. Expresar en forma de potencia un producto de factores iguales, y viceversa, distinguiendo base y exponente.
5. Descomponer en factores primos un número menor o igual que mil, así como obtener múltiplos y divisores de un número menor o igual que cien.
6. Descomponer polinómicamente un número natural, de hasta seis cifras, mediante potencias de base diez.
7. Resolver problemas de la vida cotidiana, mediante el uso de las operaciones aritméticas con números naturales, comprobando los resultados de forma razonada. Inventar, reconstruir y Formular, de forma lógica y con lenguaje claro, enunciados de la vida real y cuestiones que se correspondan con una expresión matemática dada, de la forma: $(a + b; a - b; a \times c; a : d)$, donde a, b, c y d sean números naturales.
8. Utilizar la calculadora para la estimación, aproximación y comprobación de resultados numéricos en las operaciones matemáticas con números naturales y números decimales.
9. Leer, escribir, ordenar y operar con fracciones y números decimales, y resolver problemas sencillos en los que se utilicen: la fracción, el número decimal, la relación entre ellos, el redondeo y el tanto por ciento.
10. Resolver y formular distintas situaciones problemáticas en las que se utilicen unidades y equivalencias del Sistema Métrico Decimal (longitud, capacidad y masa) del sistema monetario y de la magnitud tiempo.
11. Clasificar, nombrar, medir y transportar ángulos, así como identificar en el plano posiciones: de dos rectas (paralelas, secantes, perpendiculares), de dos circunferencias, y de una recta y una circunferencia, distinguiendo en la circunferencia: diámetro, radio, cuerda y arco.
12. Clasificar y describir las diversas clases de polígonos, en imágenes ofrecidas en distintos soportes (papel, electrónicos, informáticos...), materiales y objetos de su entorno.
13. Reconocer las bases y las alturas de un polígono y, reconocer y trazar las bisectrices, medianas y mediatrices de un triángulo cualquiera.
14. Utilizar la forma condicional: “Si a entonces b ” o, “Si a , entonces y sólo entonces, b ”, en la expresión y utilización de teoremas, para la explicación de resultados y comprobaciones matemáticas sencillas.

15. Componer y descomponer un polígono cualquiera, en el menor número de triángulos, cuadrados o rectángulos. Calcular el perímetro y el área de figuras planas, con aproximación hasta las centésimas.
16. Identificar y clasificar cuerpos geométricos, nombrando y reconociendo sus elementos básicos, en imágenes ofrecidas en distintos soportes (papel, electrónicos, informáticos...), materiales y objetos de su entorno.
17. Construir tablas sencillas de recogida de datos no agrupados, proporcionados desde distintos medios (prensa, libros, programas informáticos), para facilitar la representación mediante diagramas de barras y sectoriales, y calcular la media aritmética, la mediana y la moda, interpretando correctamente los resultados.
18. Reconocer en una muestra los distintos sucesos asociados a un experimento aleatorio: posible, seguro, imposible.